

DESCARGAS GRATUITAS

GRADO

3

*Ciencias
Naturales*



CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 3

Los estudiantes de grado tercero hacen la siguiente cartelera sobre un experimento:

Pasos:

1. Un estudiante cierra un ojo y se ubica frente a un pocillo.
2. Otro estudiante toma una moneda y la mueve a una altura de 50 centímetros.
3. Cuando el estudiante que tiene el ojo cerrado considera que la moneda está sobre la taza, le pide que la suelte. Si la moneda cae en la taza, se dice que acertó.
4. Hacer cinco intentos.
5. Repetir el procedimiento pero con los dos ojos abiertos.

Resultados:

Con un ojo cerrado, se obtienen dos aciertos. Con los dos ojos abiertos se obtienen cuatro aciertos.

- 1 En el experimento se evalúa el sentido
- A. de la audición, porque emplea los ojos.
 - B. del olfato, porque la nariz no se tapa.
 - C. de la visión, porque se observa la moneda.
 - D. del tacto, porque se realizan mediciones.
- 2 Según los resultados se evidencia que es más fácil acertar cuando
- A. se usan los dos ojos.
 - B. se usa un solo ojo.
 - C. el pocillo es de plástico.
 - D. el pocillo es pequeño.
- 3 La mejor tabla para escribir los resultados en la cartelera es:

A.

Número de aciertos	
Con un ojo abierto	Con los dos ojos cerrados

B.

Número de aciertos	
Con los dos ojos abiertos	Con los dos ojos cerrados

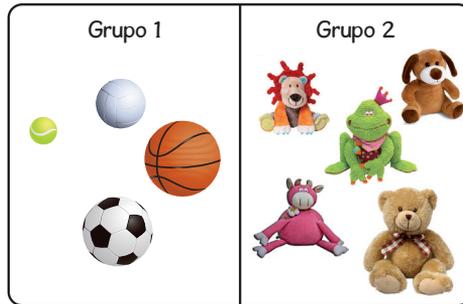
C.

Número de aciertos	
Con los dos ojos abiertos	Con los dos ojos abiertos

D.

Número de aciertos	
Con un ojo abierto	Con los dos ojos abiertos

4 Los estudiantes de tercero clasifican los siguientes artículos en dos grupos:



Los estudiantes formaron los grupos de artículos teniendo en cuenta

- A. su color.
- B. su forma.
- C. su tamaño.
- D. su edad.

CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 5 A 7

La profesora de Ciencias escribe el siguiente cuadro en el tablero:

Sentido VISTA	Sentido AUDICIÓN	Sentido OLFATO	Sentido GUSTO	Sentido TACTO
Órgano OJO	Órgano OÍDO	Órgano NARIZ	Órgano LENGUA	Órgano PIEL
Para reconocer Colores Tamaños	Para reconocer Sonidos	Para reconocer Olores	Para reconocer Sabores	Para reconocer Suave Caliente

Después, cuatro estudiantes dan ejemplos donde relacionan los órganos de los sentidos y su función:

Estudiante 1: la nariz permite diferenciar el aroma de una flor y una comida.

Estudiante 2: los ojos permiten diferenciar el sonido de una flauta y un tambor.

Estudiante 3: la lengua permite diferenciar el tamaño de dos edificios.

Estudiante 4: el oído permite diferenciar el sabor dulce del salado.

5 Según el cuadro, una persona reconoce si hace frío o calor porque con su

- A. lengua identifica el sabor de una sustancia.
- B. piel identifica el sabor de la comida.
- C. lengua diferencia la temperatura del aire.
- D. piel diferencia la temperatura del ambiente.

6 El estudiante que dio el ejemplo correcto fue el número

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

7 Cuando se lee un libro, el principal sentido empleado es:

- A. el olfato.
- B. el gusto.
- C. la vista.
- D. la audición.

CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 8 Y 9

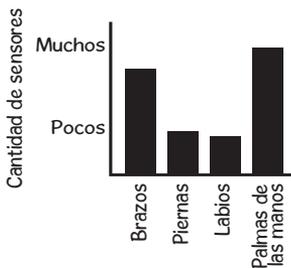
La piel tiene sensores para sentir cuando es tocada. En un experimento se observa que la piel de las piernas y brazos posee menos sensores que la piel en los labios y palma de las manos.

8 Según las observaciones sobre la piel, se puede concluir que es más fácil sentir cuando se tocan

- A. las piernas que cuando se tocan los pies.
- B. los labios que cuando se tocan los brazos.
- C. las piernas que cuando se tocan los labios.
- D. los brazos que cuando se tocan los labios.

9 La gráfica que representa las observaciones es:

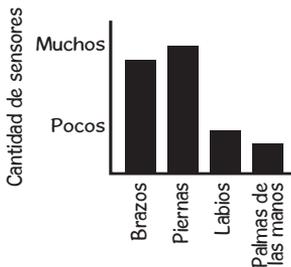
A.



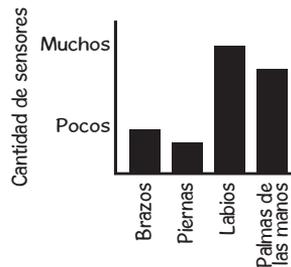
B.



C.



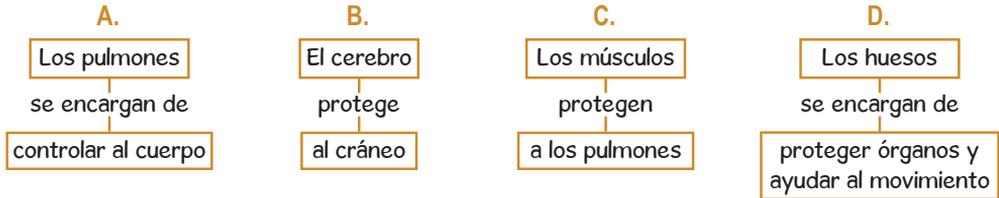
D.



CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 10 A 12

El cráneo y la caja torácica están formados por huesos, los cuales protegen respectivamente al cerebro y los pulmones. Para cumplir esta función están los huesos que son estructuras fuertes y resistentes. Los músculos y algunos huesos permiten el movimiento del cuerpo. En un experimento, se concluye que los músculos de los hombres pueden realizar más fuerza que los de las mujeres.

10 El esquema que resume parte de la información es:



11 La función del cráneo se puede comparar con la de



12 Los resultados que permiten llegar a la conclusión en el experimento son:

A.			B.			C.			D.		
Individuo	Género	Masa que pueden levantar	Individuo	Género	Masa que pueden levantar	Individuo	Género	Masa que pueden levantar	Individuo	Género	Masa que pueden levantar
1	Mujer	20 kilogramos	1	Hombre	40 kilogramos	1	Mujer	20 kilogramos	1	Mujer	45 kilogramos
2	Mujer	20 kilogramos	2	Hombre	45 kilogramos	2	Hombre	45 kilogramos	2	Hombre	20 kilogramos
3	Mujer	22 kilogramos	3	Hombre	40 kilogramos	3	Mujer	22 kilogramos	3	Mujer	50 kilogramos
4	Mujer	22 kilogramos	4	Hombre	50 kilogramos	4	Hombre	50 kilogramos	4	Hombre	22 kilogramos

CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 13 Y 14

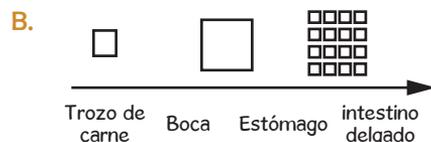
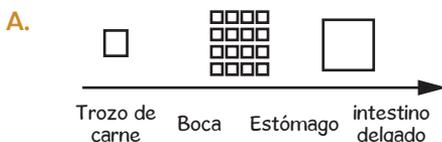
La profesora de Ciencias Naturales explica en clase que la masa de un objeto hace referencia a la cantidad de materia que posee. Para medir la masa se emplea la balanza. Los niños de 10 años generalmente tienen una masa de 32 kilogramos y las niñas de la misma edad tienen masa de 33 kilogramos.

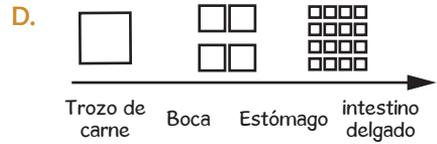
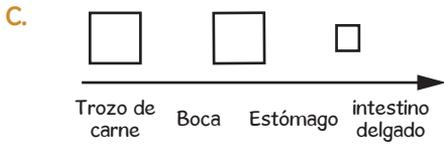
- 13 Las niñas a los diez años poseen generalmente más masa que los niños a esta edad porque
- tienen menor cantidad de materia.
 - poseen mayor cantidad de materia.
 - tienen la misma cantidad de materia.
 - poseen menos materia cuando crecen.
- 14 Para medir la masa de un niño, sin tener en cuenta la ropa, este debe subirse a la balanza, y al valor registrado
- se le resta la masa de la ropa que lleva puesta.
 - se le suma la masa de la ropa que lleva puesta.
 - se le suma la masa de la balanza.
 - se le resta la masa de la balanza.

CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 15 A 17

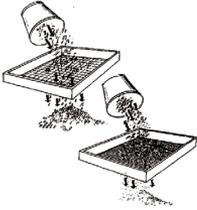
La alimentación es necesaria para obtener los nutrientes, desarrollar las actividades diarias, mantener la salud y formar el cuerpo. Los dientes se encargan de cortar y masticar los alimentos, el estómago digiere carnes y el intestino delgado absorbe los nutrientes.

- 15 La función de los dientes es comparable con la función de
- un plato, porque contiene alimentos.
 - una pala, porque ayuda a mover sustancias.
 - un molino, porque tritura los alimentos.
 - una escoba, porque se usa para limpiar.
- 16 Si un amigo no consume los alimentos del almuerzo del colegio, ¿cuál argumento se podría usar para hacerle cambiar de opinión?
- Los nutrientes que aporta la comida ayudan a crecer.
 - Masticar bien los alimentos es importante para evitar una indigestión.
 - La salud de una persona depende del ejercicio y cuidados que tenga.
 - El almuerzo aporta los nutrientes necesarios para todo el día.
- 17 El esquema que representa el tamaño de un trozo de carne a medida que pasa por el sistema digestivo es:





CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 18 Y 19



El tamizaje es un método para separar sólidos grandes de pequeños o líquidos de sólidos. El tamiz es el instrumento con el cual se separan dos sólidos de diferente tamaño y para ello se utiliza un tipo de malla.

18 El tamizado se puede emplear con éxito para separar una mezcla formada por

- A. una taza de aceite y dos tazas de agua, porque hay más agua.
- B. semillas de frijol y lentejas, porque los frijoles quedan en la malla.
- C. los gases que forman el aire, porque no se distinguen con la vista.
- D. azúcar y agua, porque el azúcar queda en el tamiz y pasa el agua.

19 El tamizado es un método para separar mezclas cuyos componentes

- A. tienen diferente tamaño, para que las más grandes queden en el tamiz.
- B. se calientan fácilmente, para que las más frías queden en la malla.
- C. poseen color diferente, para poder extraer con la mano las más llamativas.
- D. son de diferentes sabores, para diferenciarlas usando el sentido del gusto.

20 Observa el siguiente dibujo:



En el dibujo, diez minutos después de trapear, el agua se evapora porque pasó de estado

- A. gaseoso a sólido.
- B. gaseoso a líquido.
- C. líquido a sólido.
- D. líquido a gaseoso.

RESPUESTAS

Pregunta	Respuesta
1	C
2	A
3	D
4	B
5	D
6	A
7	C
8	B
9	D
10	D
11	A
12	C
13	B
14	A
15	C
16	A
17	D
18	B
19	A
20	D